

平成29年度 自己評価公表シート

石橋文化幼稚園

1.教育目標

ひとり・ひとりの個性を大切に、あたたかい家庭的な雰囲気の中で楽しく集団生活を送り、幼児の年齢に応じた生活習慣を身につけながら、健全にして、個性豊かな人格形成の基礎を培います。

2.学校評価の具体的な目標と計画

各評価項目を通じて多角的な考え方を養い、視野を広め、主体性のある姿勢で教育の資質向上に取り組んでいます。

3.評価項目と取組状況

評価項目	取組状況
幼稚園教育要領の精神を踏まえ、園の教育理念・教育方針に従い編成する。	外部研修等を通じて幼稚園を取り巻く環境の把握に努め、自園における教育環境の改善に活かしています。
指導計画を教育要領、教育課程、子どもの実態などをもとに考えて作成する。	子どもの実態に即した指導計画を作成し、計画的に指導を行っています。
子どもの実態に応じて具体的な手立てを講じる。	段階的な目標設定を行い、達成度合いに応じて、週案及び月案に反映するようにしています。
各クラスの成果と課題を学期毎に報告する。	設定した目標を学期毎に振り返り、課題の抽出、改善に努めています。
一人ひとりの子どもの個性を認識できるようにする。	一人ひとりの子どもの個性を見つめ、多角的な視野で接するように努めています。
工夫すること、協力することを、遊びを通して伝える。	主体的に、遊びの中で工夫すること、協力して行うことを促すように努めています。
規則正しい生活習慣が定着するように指導を行う。	身に付けるべき生活習慣を、一日の流れの中で反復して行うことで定着を目指しています。
園内研修にて教育の資質向上を目指す。	定期的に園内研修を実施し、課題の抽出、改善を行っています。
研修会、研究会の情報を共有する。	園内研修にて研修内容の周知を図っています。

園だよりやホームページの行事速報等を通して幼稚園の情報を発信していく。	保護者と園との情報共有が図れるように、教育方針や取組状況を左記のツールにて発信しています。
目標→実行→評価→改善の流れを確立する（P D C Aサイクル）。	P D C Aサイクルに則り、よりよい教育になるように努めています。
安全面に配慮した施設づくりを行う。	建物・設備・遊具等の安全点検を励行しています。また、災害、不審者等への日常的な危機管理を、避難訓練等を通して周知しています。
健康な身体づくり、運動感覚を養う。	朝の体操や体操教室等、多様な体育活動を行い、心身ともに健やかに育つよう努めています。

4.取組状況に対する考察

掲げた目標に対して、実行した内容を精査し次期に活かすという考え方を全体で共有し、取り組むことができました。次期以降も教職員の資質向上に取り組めます。

環境改善の面においても、安全第一を前提に、魅力ある施設づくりを心掛けて参ります。

5.今後の取組

課題	具体策
情報公開	「現状をより詳しく」を目標に取り組めます。
点検、評価方法	評価体制の確立を目指します。
指導計画	子どもの実態に応じて作成します。

6.財務状況

公認会計士の監査により、適正に運営されていると認められております。